

DISSECCIONEM LA VISIÓ: EXPLORACIÓ PRÀCTICA DE COM FUNCIONA LA VISIÓ HUMANA AMB ULLS REALS.

Abel Simó Byra
Pol Landman Brignoni



<https://ja.cat/explorium>

REP CORREUS NOSTRES



Qui som?



Una associació dedicada a l'educació STEM, sovint mitjançant el lleure.

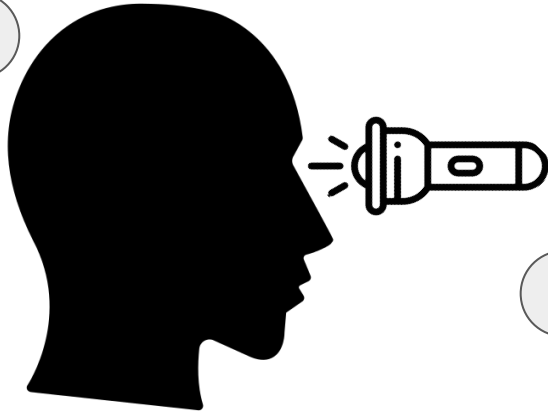
Fem tallers, extraescolars i colònies.

[Aquí ens descobrireu més](#)... ara anem a pel taller!

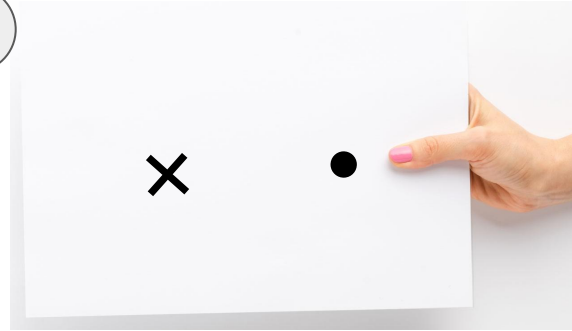
Mirem-nos als ulls i altres experiències per entrar al món de la visió



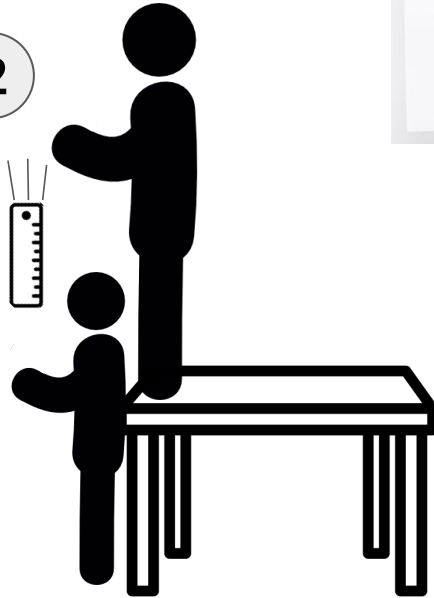
1



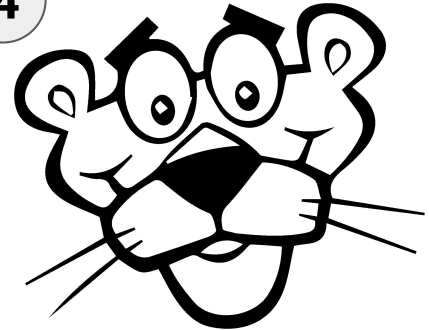
3

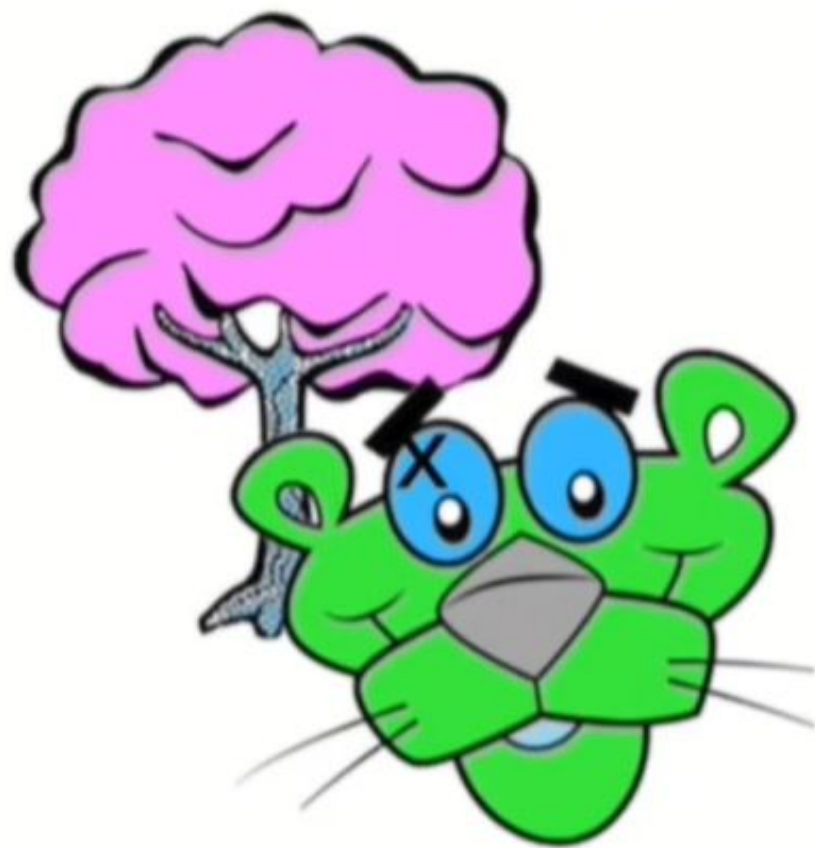


2



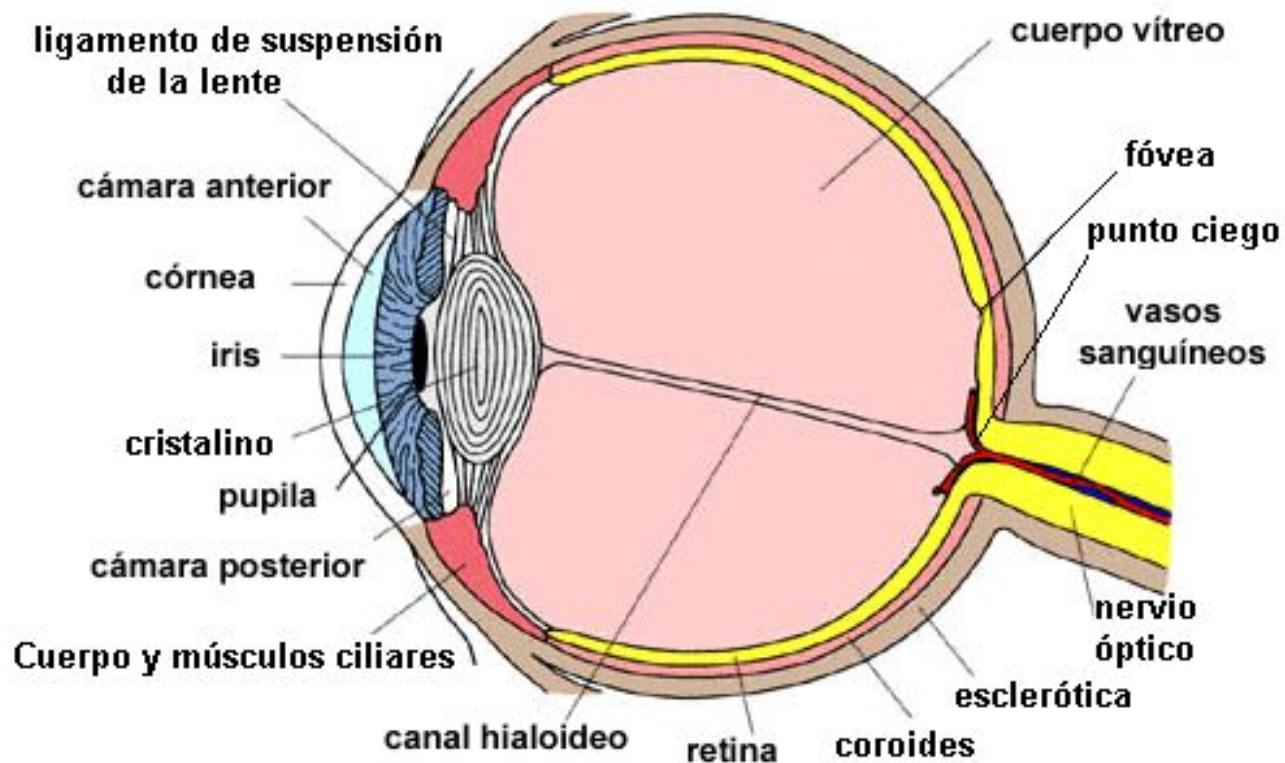
4







L'ull



L'ull



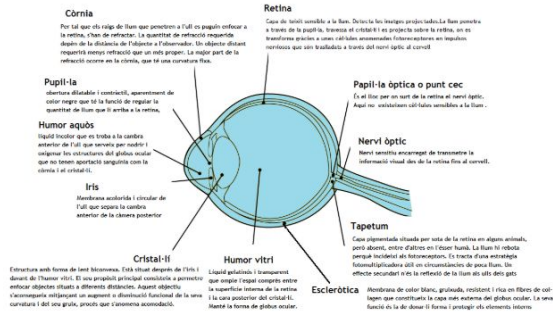
Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Centre de Recursos Pedagògics Específics
de Suport a la Innovació i la Recerca Educativa

ARC
Articulació de
Recursos al
Currículum

Dissecció d'un ull de bou o de be.

1. Poseu l'ull a la càpsula de Petri, abans de fer res i amb l'ajut de l'esquema adjunt, intenteu identificar les següents parts:

- escleròtica
- capa de greix que recobreix l'ull
- musculatura
- còrnia
- iris
- pupila

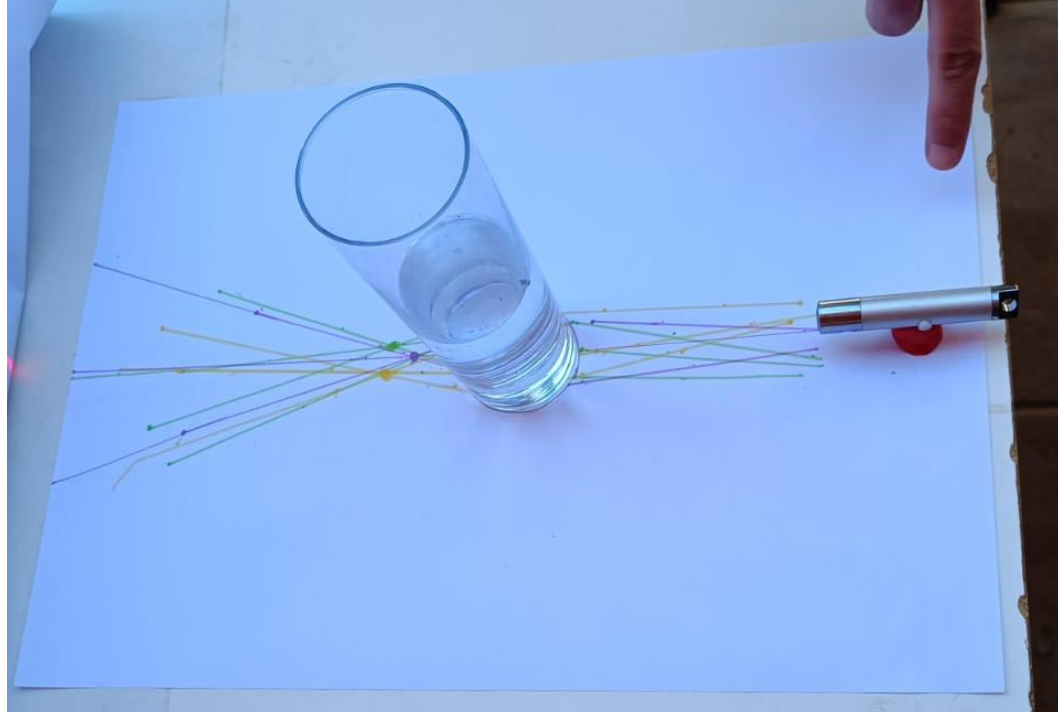


Describeix quina pot ser la funció de cadascuna de les estructures de l'ull identificades



Aquesta proposta s'acull a una llicència Creative Commons BY-NC-SA.
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/deed.ca>

1 de 3



Una base de dades de simuladors



<https://jcuadros.github.io/phys-chem-sims/>

phys-chem-sims

Physics and Chemistry Simulations for Secondary Education

Juan Herrera

Vanessa Serrano, <https://orcid.org/0000-0001-6572-0680>

Jordi Cuadros, <https://orcid.org/0000-0001-6513-9140>

This is the host project for a curated database of physics and chemistry simulations, which is being produced within Juan Herrera PhD thesis.

The database is currently available as Google Sheets document:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aB4Uk9XQubNVvtsgKvVN9RStrTCvvYpNtgkN9vXvPx0/view>.

A copy of it can be taken by following this link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aB4Uk9XQubNVvtsgKvVN9RStrTCvvYpNtgkN9vXvPx0/copy>.

The permanent link to the database is this page <https://jcuadros.github.io/phys-chem-sims/>.

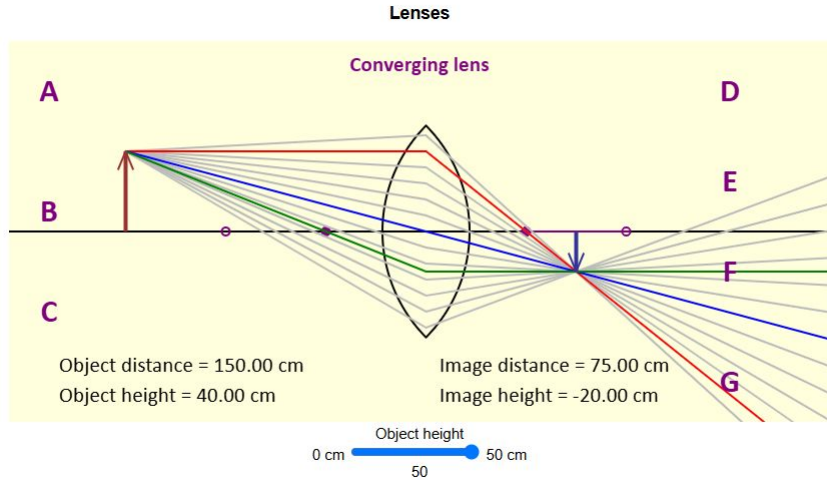
Please cite this project in case you make any use of the database. Thanks!

Un parell dels simuladors



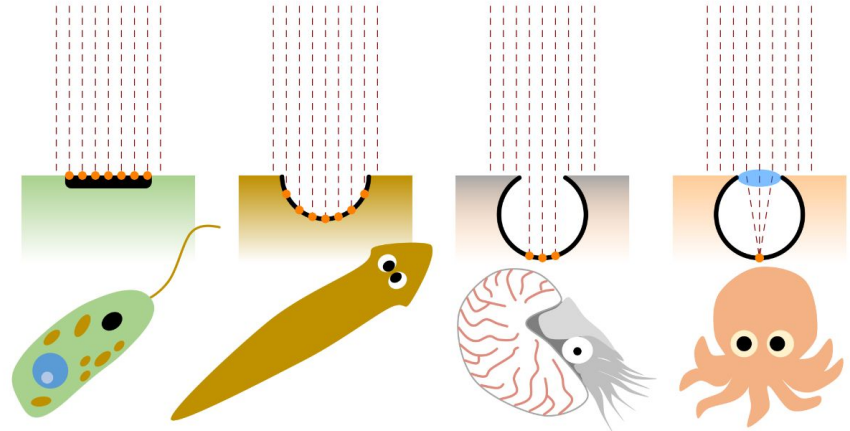
Base de dades de simuladors: <https://jcuadros.github.io/phys-chem-sims/>

https://physics.bu.edu/~duffy/HTML5/LensesLab_WhereEye1.html

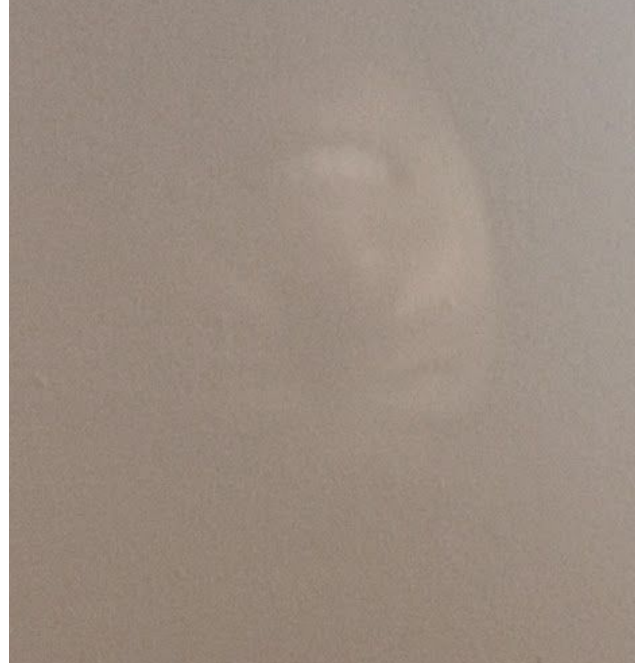


https://javalab.org/en/evolution_of_the_eye_en/

Evolution of the eye



Una aparición al sostre!

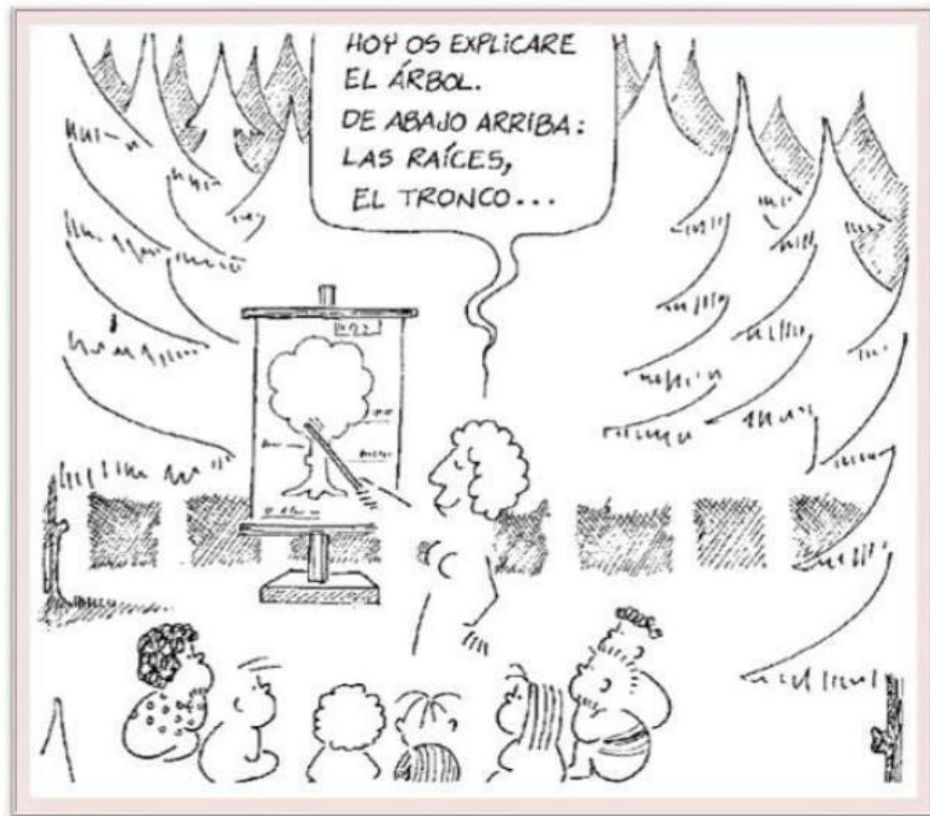


<https://www.geogebra.org/classic/ykhgnbe9>

Algunes idees de l'Anton Aubanell per una bona comunicació científica

Comuniquem dues coses: continguts i emocions

Justificació del títol



Francesco Tonucci

Intentar comunicar bé és de bona educació i cada cop ho serà més

Cadascú serà més o menys hàbil comunicant. El que importa és

→ **intentar-ho, esforçar-s'hi!**

A vegades som excessivament tolerants envers la mala comunicació.

“Al professor X no l’entenen però és molt savi. A vostè sí que l’entenen”.

Una persona que sortia de missa diu *“Que savi que és el nostre mossèn.*

En el sermó no se l’entén gens!”

Jaume Vilalta (què, qui, com): Si una persona et mira molt per sobre l’espatlla no hi perdis el temps, no té interès.

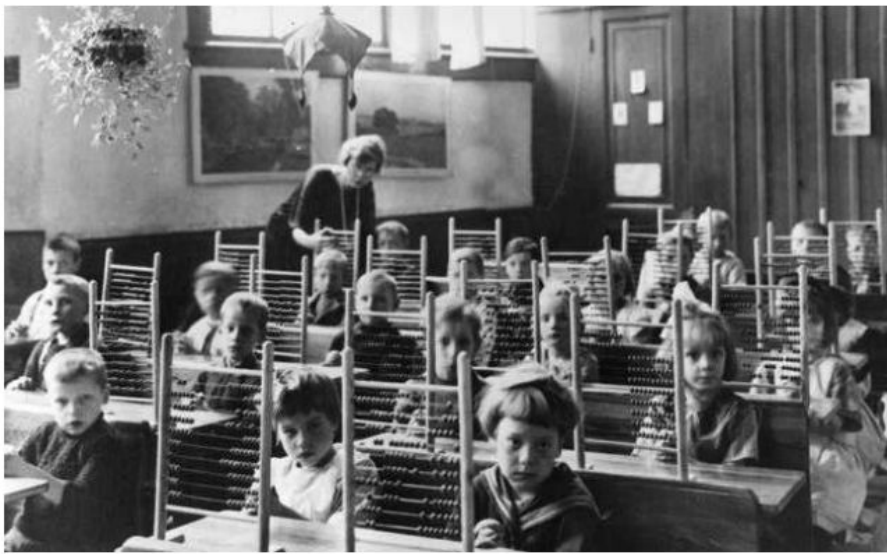
ETCAX

Intenteu que el vostre missatge sigui interessant, no necessàriament divertit

No és el mateix interessar que divertir

L'alumne, el públic no se n'ha d'anar amb la idea que s'ha divertit... i prou.

En cada cas intenteu tenir clar quin percentatge de diversió voleu posar-hi



Sovint el missatge més important que comuniquem és la manera com comuniquem el missatge.

No us faci por dir “M’he equivocat” o “No ho sé” o “Tu ho has fet millor del que jo hagués fet”

Vaig aprendre-ho donant classes d’informàtica a la facultat i a l’institut.

No disminueix gens la vostra “autoritat”, ans al contrari...
i us treu pressió!

MOLTES GRÀCIES

Abel Simó Byra
Oriol Romeu Parpal



<https://ja.cat/explorium>

REP CORREUS NOSTRES

